

國立高雄師範大學原住民專班招生規定

經105年12月1日臺教高(四)字第1050161988 號函核定

- 一、國立高雄師範大學（以下簡稱本校）為辦理學士學位原住民專班招生事務，依大學法第二十四條、大學法施行細則第十九條、大學辦理招生規定審核作業要點、入學大學同等學力認定標準及相關規定，訂定國立高雄師範大學原住民專班招生規定（以下簡稱本規定）。
- 二、本校應組成原住民專班招生委員會擬定招生簡章並秉公平、公正、公開原則辦理招生事宜。本校原住民專班採單獨辦理招生。

原住民專班招生委員會置主任委員兼召集人及副主任委員，由校長、副校長兼任之。委員若干人，由主任委員聘請教務長、總務長、招生相關學院院長、主計室主任及招生學系系主任擔任之。總幹事一人，由承辦原住民專班招生業務單位主管兼任之，處理本會一般事宜。

原住民專班招生委員會下得設秘書組、試務組、報名組、審查組、命題組、印題組、閱卷組、成績組、電腦作業組、總務組、財務組，辦理招生有關事宜。
- 三、凡於國內外公立或已立案之私立高級中學、高級職業學校以上畢業，或符合報考大學同等學力標準第二條資格規定，持境外學歷報考者，須符合大學辦理國外學歷採認辦法、香港澳門學歷檢覈及採認辦法、大陸地區學歷採認辦法或入學大學同等學力認定標準第九條規定，並具有原住民身分者，得報名參加本招生考試，經錄取後入學修讀學士學位。原住民身分認定依原住民身分法相關規定辦理。
- 四、本專班之招生經教育部核定後實施，招生名額如經教育部核定以外加方式辦理，不列計當學年度學校招生總量，並應於學年度總量作業時程提報教育部核定。
- 五、本項招生辦理期間於每學年第二學期舉行為原則。
- 六、本校原住民專班招生名額應明列於招生簡章中。

招生簡章應詳列招生班別、招生名額、報考資格、考試項目、考試日期、報名手續、評分標準、錄取方式、成績複查、同分參酌順序、報到程序、遞補規定、招生紛爭處理程序及其他相關規定，並最遲應於受理報名前二十天公告。

招生簡章中對於涉及考生權益之相關事項，應明確敘明，必要時得以黑體字特別標註或舉例詳予說明，以提醒考生注意並避免誤解。
- 七、本招生考試項目得採書面資料審查、面試、筆試、術科或實作等方式進行，並得分初試、複試二階段進行。如採面試、術科或實作等方式，其過程應以錄音、錄影或詳細文字紀錄。除筆試外，對於評分成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。

各考試項目及筆試各科目均以一百分為滿分，各考試項目及筆試科目得訂定占分比率，並得加重計分。
- 八、原住民專班招生委員會應於考試公告錄取名單前，依照招生簡章訂定之錄

取原則及同分參酌順序決定最低錄取標準。達此標準且於招生名額內者列為正取生，除依招生名額錄取為正取生外，達最低錄取標準者之非正取生，得列為備取生。

考生考試成績達最低錄取標準之人數不足招生名額時，得檢具理由，提送原住民專班招生委員會核定後，不足額錄取，並不得列備取生。考生成績未達最低錄取標準者，即使尚有缺額，亦不予錄取。

錄取名單經原住民專班招生委員會確認後公告。

正取生報到後，如有缺額得於本校招生簡章規定期限前以備取生遞補至原核定招生名額數；其遞補期限不得逾本校入學年度當學期行事曆所定開始上課日。

本校應於簡章中規定，各專班錄取學生最後一名如有二人以上總成績分數相同時及備取生總成績分數相同遞補正取生缺額之處理方式。

九、本校招生遇有特殊情形需增額錄取者，應經由原住民專班招生委員會開會決定，並將會議紀錄及有關證明文件於新生註冊入學前依下列規定辦理：

(一)屬同分致須增額錄取者，應於註冊後陳報教育部備查。

(二)如因學校內行政疏失致須增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，陳報教育部核定後始得辦理。

十、錄取學生除相關法令另有規定外，不得辦理保留入學資格；就讀期間，不得申請轉出原住民專班。如遇特殊情況者，經本校教務會議通過後不在此限。

十一、本校辦理試務工作時，對於命題、印製試卷、製卷、閱卷、彌封、監試、核計成績、放榜、報到等事宜，皆應妥慎處理。具利害關係者，應依行政程序法第三十二條及第三十三條第五項之規定，自行迴避或由本校依職權命其迴避。參與人員對於試務工作負有保密義務。

所有應試評分資料須妥予保存一年。但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結為止。

十二、本校招生作業之各項收支，應依相關會計作業規定辦理。

十三、本校招生規定及簡章應明定考生如對招生事宜有疑義，應於榜示後七日內向原住民專班招生委員會提出書面申訴。學校原住民專班招生委員會應於一個月內正式答復，必要時應組成專案小組公正調查處理，並告知申訴人行政救濟程序。申訴案若有涉及違反性別平等原則之爭議時，需有本校性別平等教育委員會成員加入專案小組。

十四、本規定未盡事宜悉依相關法規辦理。

十五、本規定經原住民專班招生委員會議通過，陳報教育部核定後公告實施，修正時亦同。