

# 國立高雄師範大學九十四學年度博士班招生考試試題

系所別：科學教育研究所

科 目：科學與數學教育研究（包括學習心理學、課程原理、科學教育文獻）（全一頁）

一、多位學者致力為學習下定義，產生了極為豐富的學習理論。不過，這些理論可分別歸入下列四典範中的一個：功能論的典範、聯結論的典範、認知典範與神經心理學典範。

（一）試解釋上述四個典範。（20%）

（二）目前學習理論的趨勢為何？（5%）

二、近年來全民 Scientific Literacy 的達成已成爲各國科學教育的目標，試說明 Scientific Literacy 的重要內涵。（10%）並舉一熟悉的主題說明此內涵在實際的教室教學中如何執行及評量。（15%）

三、一個創意的科學教室應具備哪些特徵？爲什麼？（12%）

四、九年一貫自然與生活科技學習領域強調以探究的方式引導學生進行科學學習，試從學習理論的觀點說明爲何要用「探究的方式引導學生進行科學學習」？（13%）

五、請列出有關科學教育之 SSCI 期刊的名稱（請寫英文），並請對這幾本期刊的特色做一描述。（25%）