

國立高雄師範大學九十五學年度碩士班招生考試試題

系所別：科學教育研究所

科 目：自然科學教材教法（化學）（全一頁）

- 一、雖然閱讀理解是學習的主要方式之一，但是對於閱讀障礙的學習者，視覺、聽覺與觸覺仍是可善加利用的學習方式。試以酸鹼中和此單元為例，自行選定學生的年級為國小、國中或高中，設計以視覺、聽覺或觸覺為學習方式的教學活動，並指出在教學活動過程中，你所要達成的教學目標。（25%）
- 二、從某一個層面來看，教師在課堂中所展開的教學活動都有其教學目標，教學生學習策略甚至比該單元的概念更重要。試以任何化學單元和任何一種學習策略，設計一教學活動，以達成促進學生學習策略為教學目標。（25%）
- 三、請說明學生在「認識化學反應」單元可能存在的學習困難。以認知衝突與概念改變的教學為例，論述如何解決學生在此一單元的學習困難。（25%）
- 四、如何以 *problem-based learning* 的教學模式進行「元素與化合物」單元的教學？（25%）