

國立高雄師範大學九十五學年度碩士班招生考試試題

系所別：科學教育研究所

科 目：自然科學教材教法（生物）（全一頁）

- 一、在國小、國中、高中遺傳單元的教學內容為何？在此三階段所強調之概念其共同處和不同處為何？學生在此三階段常發生的迷失概念為何？在此三階段教學上應如何設計？其共同點和不同處為何？為什麼？（30%）
- 二、生物科在學生學習上最大的困難為何？有何教學策略可加以應用以突破之？請舉例加以說明。（20%）
- 三、請以實例說明如何運用 PBL（Project-Based Learning）來發展生物概念的教學活動（請註明教學的年級與概念名稱）。（25%）
- 四、請發展三個激發科學創造力的生物實驗活動。（25%）