

國立高雄師範大學九十學年度碩士班招生考試試題

系所別：科學教育研究所

科 目：自然科學教材教法（生物）（共 1 頁，第 1 頁）

一、名詞解釋（請說明定義，每題作答最多不超過一百字）

1. 情境學習（situated learning）。（5%）
2. 協同教學（collaborative teaching）。（5%）

二、請設計一個教學單元（含評量活動）可以讓你評估國一學生對於達爾文演化論觀點是否真的懂了，換句話說，達到有意義的了解（meaningful understanding）。（20%）

三、網際網路（internet）建構的全球資訊網（WWW）可提供豐富資源，這被許多人認為是未來教育的必然趨勢，但也有人對此保留看法。請評論這個趨勢對國中生物教學的影響。（20%）

四、在九年一貫「自然與生活科技」學習領域中，其「遺傳」相關內容的教學與現行國中生物教材中「遺傳」的教學有何異同？（25%）

五、在光合作用的教學上，國小、國中、高中三種不同層級上，其教學目的、教學方法、教學評量的設計上有何異同？被考量的因素有何？（25%）